

Z á p i s

ze zasedání otevřené Správní rady projektu TRAUTOM – Kompetence pro 21. st. (dále jen „Správní rada“), konané dne 14. 9. 2026 ve Vile Na Landeku se zahájením ve 13:00 hodin.

Přítomní:

- viz seznam přítomných, jež je přílohou tohoto zápisu.

1 Zahájení

1.1 Předsedkyně Správní rady, doc. Ing. Šárka Vilamová, Ph.D. (dále jen “předsedkyně Správní rady”) přivítala přítomné a zahájila zasedání. Poděkovala hostům za jejich přítomnost. Následně předala slovo Mgr. Martinu Navrátilovi, Ph.D. (dále jen “ředitel MS paktu”).

1.2 Ředitel MS paktu přivítal přítomné a krátce představil program jednání, který byl součástí pozvánky na jednání.

2 Celoživotní vzdělávání jako průřezové téma projektu TRAUTOM

2.1 Ředitel MS paktu zmínil, že dnešní jednání je organizováno ve spolupráci se Svazem průmyslu a dopravy a jeho hlavním společným tématem je celoživotní vzdělávání (CŽV). Vyzval přítomné k aktivní účasti v diskusi. Představil partnery projektu a členy kolegia garantů – Moravskoslezský pakt zaměstnanosti („MS pakt“), VŠB-TUO („VŠB“), Moravskoslezský automobilový klastr („MAK“). Na úvod k tématu celoživotního vzdělávání uvedl, že je sice ČR ve vzdělávání placeném zaměstnavateli (Employer-sponsored training) nad průměrem EU, nicméně v individuální účasti na vzdělávání (tedy vzdělávání jednotlivců z jejich vlastní vůle) za průměrem EU naopak zaostává. Výsledky šetření v Ostravě ukazují na nesoulad nabídky a poptávky v rámci CŽV. Kurzy, které by byly v souladu s trendy trhu práce jsou dostupné minimálně. Projekt Trautom na tento nesoulad reaguje a skrze spolupráce s firmami podporuje poptávku po vzdělávání, motivuje občany k dalšímu vzdělávání a na druhé straně spolupracuje se školami i komerčními dodavateli na podpoře vzdělávací nabídky.

3 Svaz průmyslu a podpora celoživotního vzdělávání na národní úrovni

3.1 Paní Mgr. Jana Skalková, DiS., expertka Svazu průmyslu a dopravy na oblast CŽV upozornila na nevyhnutelnost celoživotního vzdělávání pro zachování konkurenceschopnosti české ekonomiky. Promítla současná data, která budou všem účastníkům jednání nasdílena v podobě prezentace. Upozornila, že vzdělávání musí být časově, finančně i místně dostupné, neboť velkou potřebu vzdělávání mají občané ve věkové kategorii 45-65 let, kteří jsou často rodiči. Vzdělávat a motivovat k aktivní účasti na celoživotním vzdělávání je však potřeba občany v každém věku vzhledem k tomu, že roste nesoulad mezi požadavky trhu práce a kvalifikací uchazečů, přičemž ČR dlouhodobě zaostává v zapojení dospělých do celoživotního vzdělávání. Do budoucna je potřeba se zaměřit na zvyšování například digitálních dovedností, čtenářské gramotnosti či zelených dovedností. Pro efektivní nastavení vzdělávací politiky je nutné využívat data o vývoji trhu práce a demografických trendech, rozvíjet kariérní poradenství, podporovat mobilitu pracovníků, rekvalifikace, ohrožené skupiny na trhu práce i celé regiony procházející strukturálními změnami. Klíčovou roli hraje také

systematická podpora vzdělávání ze strany státu a institucí, zjednodušení digitálních nástrojů státní správy a přístupu k informacím o možnostech dalšího vzdělávání.

4 TRAUTOM a podpora vzdělávání ve firmách

4.1 Spolupráce s firmami – výzva č. 33

- 4.1.1 Byla představena data o průběhu schvalování transformačních projektů od začátku roku i od začátku celého projektu. Předpokládá se, že zájem bude dále pokračovat. Největší zájem je o školení kompetencí v oblastech AI a digitalizace, automatizace a výroby, kvalita a procesní řízení, technické dovednosti, management, logistika a ESG. Do projektu se již zapojilo více než 50 firem z řad velkých, středních i malých podniků.
- 4.1.2 Následně zástupkyně firmy Karla Hydraulics, Ing. Gabriela Vítová, sdílela svou zkušenost se spoluprací s MS paktem. Hlavní motivací k zapojení do výzvy bylo reagovat na zvyšující se požadavky klientů, reagovat na trendy ve využívání technologií a zároveň podpořit růst zaměstnanců. Firma byla původně zaměřena na důlní průmysl, nicméně po útlumu byla nucena vyhledávat nové příležitosti a obory. Firma se rozhodla pro vzdělávání v oblasti digitálních dovedností, datových dovedností, využití umělé inteligence, automatizace výrobního procesu. Aktuálně byl firmě již vydán právní akt a připravuje se první školení pro zaměstnance. Vítová dále poděkovala za odbornou pomoc kolegů z MS paktu. V rámci transformačního plánu firma žádala také o dotaci na pořízení svařovacího automatu. Vítová uvedla, že schválení dotace na pořízení svařovacího automatu bylo klíčovým faktorem při rozhodování o podání žádosti o dotaci na vzdělávání, protože nový automat firmě pomůže splnit i environmentální požadavky.
- 4.1.3 Za firmu Hanon Systems, jejíž zástupci se jednání nemohli zúčastnit osobně, vystoupil Ing. Libor Dobeš (kolegium garantů, MAK), který uvedl, že školení bylo cílené na výrobu, robotizaci a automatizaci. Zúčastnilo se asi 150 zaměstnanců, z nichž většina jsou manuálně pracující. Školení již bylo ukončeno a nyní probíhá sběr, zpracování a analýza dat. Dobeš vyjádřil naději, že v budoucnu bude možnost školit v rámci jedné firmy skrze více operačních programů, když půjde o odlišné osoby, což v současné chvíli není možné a firmám to vzdělávání komplikuje. V rámci diskuse bylo zmíněno, že je možné dále o prodloužení výzvy na vzdělávání jednat, musí být, ale zajištěno, že pokud se další alokace schválí, bude také využita.
- 4.1.4 V rámci evaluace, jejíž výsledky prezentoval prof. PhDr. Ing. Ondřej Císař, Ph.D., bylo zjištěno, že nejvíc roli zprostředkujících organizací jako je MS pakt, ocenily malé firmy, které se v dotačních výzvách orientují minimálně. Tato pomoc pro ně byla klíčovým faktorem v rozhodování, zda si žádost podat. Velice dobře byla firmami hodnocena také kvalita komunikace a podpora ze strany zaměstnanců MS paktu. Na základě výsledků lze konstatovat, že činnost MS paktu pomáhá zvýšit dostupnost dotací a důvěru ve státní správu. Negativně byla hodnocena složitost administrativních záležitostí při samotném podávání žádosti o dotaci a nepřehlednost systému.

4.2 Dovednosti MSK

- 4.2.1 Ing. Jakub Štolfa, Ph.D. (kolegium garantů, VŠB), na úvod zmínil, že jednou z hlavních motivací projektu Trautom bylo odpovědět na rozříštěnost systémů, které informují

o dovednostech, profesích a možnostech vzdělávání. Reaguje na to právě platforma Dovednosti MSK (<https://dovednosti-msk.cz/>), která propojuje poskytovatele vzdělávání a jejich nabídku kurzů, analytické výstupy z trhu práce a zájemce o vzdělávání z řad firemních klientů. Představil celou platformu, která funguje na principu několika vzájemně propojených katalogů. Jako inovativní funkcionalitu platformy uvedl možnost vytvářet vzdělávací cesty napříč platformou a celým portfoliem poskytovatelů.

5 Poradenské středisko pro občany

5.1 Poradci MSK

5.1.1 Poradenské centrum Poradci MSK nabízí kariérové a profesní poradenství dospělým klientům. Velká část klientů navštěvuje poradenské centrum opakovaně. Pro zvýšení dostupnosti služeb i mimo Ostravu centrum navázalo důležité spolupráce s dalšími subjekty v regionech. Jedná se například o kariérní centra univerzit, úřady práce, knihovny i jednotlivé obce. Služba primárně oslovuje vzdělané jedince v produktivním věku, kteří narazili na strukturální bariéry měnícího se trhu práce.

5.2 Profesní průvodce

5.2.1 V rámci činnosti poradenského centra byla vyvinuta také poradenská aplikace Profesní průvodce (<https://www.profesnipruvodce.cz/>). Aplikace je určena všem, kteří přemýšlejí o své budoucnosti na trhu práce. Nabízí srozumitelnou, přehlednou a interaktivní podporu kariérního rozhodování, která propojuje sebepoznání, informace o trhu práce a praktické nástroje pro uplatnění v zaměstnání. Aplikace byla spuštěna v březnu 2026, do konce srpna 2026 eviduje asi 1400 návštěv. O lokální mutaci aplikace již projevil zájem Karlovarský kraj.

6 Regionální ekosystém a spolupráce se školami

6.1 Spolupráce se SŠ

- 6.1.1 Aktivita Glow UP University Tour, která je připravována ve spolupráci s Moravskoslezským krajem (MSK), reaguje na odliv lidí z regionu. Cílem je představit studentům SŠ nabídku VŠ vzdělávání v regionu a motivovat je tak, aby neodcházeli studovat do jiných krajů. Příprava letošního ročníku, který se bude realizovat v jednotlivých okresech kraje v průběhu listopadu 2026, již byla zahájena.
- 6.1.2 Ve spolupráci s MSK a Moravskoslezskou technologickou akademií (MTA) probíhá příprava jednotné strategie středních škol, na které se zatím podílí 40 SŠ v MSK a jejímž cílem je společně koordinovaná příprava na budoucnost trhu práce.

6.2 Spolupráce s VŠ

Projekt spolupracuje také s oběma ostravskými univerzitami. MS pakt je členem rady pro vnitřní hodnocení VŠB, která se zabývá evaluací studijních programů a jejich schvalováním. V rámci spolupráce s kariérním centrem OU byly zorganizovány kulaté stoly s jednotlivými fakultami, proběhla předběžná analýza studijních programů a jejich návaznosti na požadavky trhu práce. Oba rektori se vyjádřili ke spolupráci pozitivně a ocenili přínos MS paktu, který na setkání přináší důležité informace z trhu práce. Jako velmi přínosná byla vyhodnocena také spolupráce OU se Svazem průmyslu a dopravy.

7 Strategická vize pro další období

7.1 Plánovaný navazující projekt reaguje na zpětnou vazbu z terénu ke stávajícím službám, které bude dále rozvíjet. Projekt má již vytvořenu datovou základnu a regionální systém spolupráce, což přináší příležitost vystavět další služby, které region potřebuje. Jedním z prvních kroků je stanovení strategických kompetencí pro MSK, tedy vzdělávacích priorit v jednotlivých sektorech, které se následně budou rozvíjet. Díky zapojení v iniciativě Pact for Skills má projekt funkční příklad takové aktivity z ostatních zapojených regionů. Klíčovým tématem bude podpora firem ve vytváření dlouhodobých plánů rozvoje lidských zdrojů a v jejich realizaci. Důležité také bude umožnit společné vzdělávání napříč firmami.

8 Pozvání na konferenci 2027

8.1 Ing. Jakub Štolfa, Ph.D., pozval všechny přítomné na konferenci Skills in Motion: Skills for a Resilient and Competitive Region, která se bude konat 13. 5. 2027 v prostorách VŠB. Tématem bude spolupráce.

9 Diskuse a závěr

9.1 Účastníci byli vyzváni k přednesení dalších témat. Přihlásila se paní Skalková, aby ocenila ÚP za podporu rekvalifikací nejen Uchazečů o zaměstnání (nezaměstnaných klientů ÚP), ale také zaměstnaných klientů (Zájemců o zaměstnání), kteří si chtějí zvyšovat svoji kvalifikaci.

9.2 S ohledem na vyčerpání ohlášeného programu zasedání předsedkyně Správní rady poděkovala všem účastníkům i prezentujícím a ukončila jednání v 15:00 hodin.

V Ostravě dne 14. 9. 2026

Předsedkyně Správní rady

Ředitel MS paktu

Zapsala tajemnice Správní rady

Doc. Ing. Šárka

doc. Ing. Šárka Vilamová, Ph.D.

Mgr. Martin Navrátil, Ph.D.

Bc. Romana Šperlíková

Přílohy:

- Seznam přítomných